

Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Рассмотрено

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО

Рубина А. Б.

/ Рубина /

Согласовано:

Куратор начальных классов

Шифердекер О.В.

/ Шифердекер /

Утверждаю:

Директор Школы № 16

Шелковникова Е. Ю.

/ Шелковникова /

Приказ № 92

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ**

Составители:

учителя начальных классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

г. Березовский, 2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение:
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация:
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль:
устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов.

1 класс «Занимательное Азбуковедение»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	Кружок, беседы, конкурсы, проекты,	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное

<p>Тема 2. <i>В Страну Слов. Первые встречи.</i> Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».</p> <p>Тема 3-4. <i>К тайнам волшебных слов.</i> Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».</p> <p>Тема 5. <i>Выбор друзей в Стране Слов.</i> Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.</p> <p>Тема 6. <i>К несметным сокровищам Страны Слов.</i> Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».</p> <p>Тема 7. <i>Чудесные превращения слов.</i> Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.</p> <p>Тема 8-9. <i>В гости к Алфавиту.</i> Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».</p> <p>Тема 10. <i>К тайнам звуков и букв.</i> Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».</p> <p>Тема 11. <i>Встреча с Радугой.</i> Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>Тема 12. <i>В Страну Говорящих Скал.</i> Рассказ учителя о тайнах рисуночного</p>	<p>дискуссии, выставки</p> <p>рисунков, выпуск</p> <p>листовок и газет,</p> <p>экскурсии.</p>	<p>общение, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная, трудовая деятельность, художественное творчество, краеведческая деятельность.</p>
--	---	--

<p>письма, о том, как наши предки научились писать и считать.</p> <p>Головоломка «Заколдованные слова»</p> <p>Тема 13. <i>В глубь веков на Машине времени.</i></p> <p>Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.</p> <p>Тема 14. <i>В Королевстве Ошибок.</i></p> <p>Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.</p> <p>Тема 15. <i>В Страну Слогов.</i></p> <p>Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломок. Игра с мячом «Продолжи слово».</p> <p>Тема 16. <i>Неожиданная остановка в пути.</i></p> <p>Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.</p> <p>Тема 17. <i>В удивительном городе Неслове.</i></p> <p>Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».</p> <p>Тема 18-19. <i>Чудеса в Стране Слов.</i></p> <p>Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.</p> <p>Тема 20. <i>К словам разнообразным, одинаковым, но разным.</i></p> <p>Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.</p> <p>Тема 21-22. <i>На карнавале слов.</i></p> <p>Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.</p> <p>Тема 23. <i>В театре близнецов.</i></p> <p>Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.</p>		
---	--	--

<p>Тема 24. Конкурс знающих. Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.</p> <p>Тема 25. Новое представление. Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».</p> <p>Тема 26. Необычный урок. Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.</p> <p>Тема 27. Следопыты развлекают детей. «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.</p> <p>Тема 28. В Клубе весёлых человечков. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.</p> <p>Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так называли? Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».</p> <p>Тема 31. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.</p> <p>Тема 32. Полёт в будущее. Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».</p> <p>Тема 33. Итоговое занятие. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.</p>		
--	--	--

2 класс
«Секреты орфографии»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Тема 1. Как обходились без письма? Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».</p> <p>Тема 2. Древние письмена. Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».</p> <p>Тема 3. Как возникла наша письменность? Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».</p> <p>Тема 4 -5. Меня зовут Фонема. Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».</p> <p>Тема 6 - 8. Для всех ли фонем есть буквы? Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразилия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.</p> <p>Тема 9 - 10. «Ошибкоопасные» места. «Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.</p> <p>Тема 11. Тайны фонемы. Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».</p> <p>Тема 12 – 13. Опасные согласные. Звуки – «волшебники» сонорные</p>	<p>Кружок, беседы,</p> <p>конкурсы, проекты,</p> <p>дискуссии, выставки</p> <p>рисунков, выпуск</p> <p>листовок и газет,</p> <p>экскурсии.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, краеведческая</p> <p>деятельность.</p>

<p>звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».</p> <p>Тема 14. <i>На сцене гласные.</i> Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!</p> <p>Тема 15. <i>«Фонемы повелевают буквами».</i> Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.</p> <p>Тема 16. <i>Ваши старые знакомые. Практическое занятие.</i> Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.</p> <p>Тема 17 – 18. <i>Правила о произносимых согласных.</i> Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.</p> <p>Тема 19 – 20. <i>Волшебное средство – «самоинструкция».</i> Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.</p> <p>Тема 21. <i>Память и грамотность.</i> Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.</p> <p>Тема 22. <i>Строительная работа морфем.</i> «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.</p> <p>Тема 23. <i>Где же хранятся слова?</i></p>		
---	--	--

<p>Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.</p> <p>Тема 24 – 26. <i>Поговорим обо всех приставках сразу.</i></p> <p>Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.</p> <p>Тема 27. <i>Слова – «родственники».</i></p> <p>Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.</p> <p>Тема 28 – 30. <i>Кто командует корнями?</i></p> <p>Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.</p> <p>Тема 31 – 32. <i>«Не лезьте за словом в карман!»</i></p> <p>Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.</p> <p>Тема 33. <i>«Пересаженные» корни.</i></p> <p>Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.</p> <p>Тема 34. <i>Итоговое занятие. Олимпиада.</i></p>		
---	--	--

3 класс

«Занимательное словообразование»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Тема 1. <i>Сказочное царство слов.</i></p> <p>Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается</p>	Кружок, беседы,	Игровая, познавательная,

<p>богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.</p> <p>Тема 2-3. <i>Путешествие в страну слов.</i> Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»</p> <p>Тема 4-5. <i>Чудесные превращения слов.</i> Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения» Шарады. Рассказ –загадка.</p> <p>Тема 6-7. <i>В гостях у слов родственников.</i> Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.</p> <p>Тема 8-9. <i>Добрые слова.</i> Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.</p> <p>Тема 10. <i>Экскурсия в прошлое.</i> Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.</p> <p>Тема 11-12. <i>Новые слова в русском языке.</i> Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».</p> <p>Тема 13. <i>Встреча с зарубежными друзьями.</i> Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».</p> <p>Тема 14-15. <i>Синонимы в русском языке.</i> Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова-синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.</p> <p>Тема 16. <i>Слова- антонимы.</i> Знакомство со словами – антонимами.</p>	<p>конкурсы, проекты,</p> <p>дискуссии, выставки</p> <p>рисунков, выпуск</p> <p>листовок и газет,</p> <p>экскурсии.</p>	<p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, краеведческая</p> <p>деятельность.</p>
--	---	--

<p>Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.</p> <p>Тема 17. Слова- омонимы.</p> <p>Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».</p> <p>Тема 18. Крылатые слова.</p> <p>Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями , употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера пера».</p> <p>Тема 19-20. В королевстве ошибок.</p> <p>Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».</p> <p>Тема 21-22. В стране Сочинителей.</p> <p>Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.</p> <p>Тема 23-24. Искусство красноречия.</p> <p>Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.</p> <p>Тема 25. Праздник творчества и игры.</p> <p>Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».</p> <p>Тема 26-27. Трудные слова.</p> <p>Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.</p> <p>Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.</p> <p>Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы.</p>		
--	--	--

<p>Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).</p> <p>Тема 30-31. Шарады и логогрифы.</p> <p>Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.</p> <p>Тема 32. Откуда пришли наши имена.</p> <p>Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».</p> <p>Тема 33. Занимательное словообразование.</p> <p>Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.</p> <p>Тема 34. КВН по русскому языку.</p> <p>Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.</p>		
---	--	--

4 класс
«Занимательная лингвистика»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Фонетика и орфоэпия (7 часов)</p> <p>Тема 1. Что такое орфоэпия?</p> <p>Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 2. Что такое фонография или звукозапись?</p> <p>Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.</p> <p>Тема 3. Звуки не буквы!</p> <p>Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.</p> <p>Тема 4. Звучащая строка.</p> <p>Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.</p> <p>Тема 5. Банты и шарфы.</p>	<p>Кружок, беседы,</p> <p>конкурсы, проекты,</p> <p>дискуссии, выставки</p> <p>рисунков, выпуск</p> <p>листовок и газет,</p> <p>экскурсии.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность,</p> <p>проектная, трудовая</p> <p>деятельность, художественное</p> <p>творчество, краеведческая</p> <p>деятельность.</p>

<p>Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы . Разыгрывание ситуаций с этими словами.</p> <p>Тема 6. <i>«Пигмалион» учит орфоэпии.</i></p> <p>Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.</p> <p>Тема 7. <i>Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.</i></p> <p>Знакомство с ономатопозитическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».</p> <p>Лексикология (27 часов)</p> <p>Тема 8. <i>Имена вещей.</i></p> <p>Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.</p> <p>Тема 9. <i>О словарях энциклопедических и лингвистических.</i></p> <p>Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.</p> <p>Тема 10. <i>В царстве смыслов много дорог.</i></p> <p>Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».</p> <p>Тема 11. <i>Как и почему появляются новые слова?</i></p> <p>Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.</p> <p>Тема 12. <i>Многозначность слова.</i></p> <p>Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».</p>		
--	--	--

<p>Тема 13. <i>«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.</i></p> <p>Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.</p> <p>Тема 14. <i>Об одном и том же- разными словами.</i></p> <p>Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.</p> <p>Тема 15. <i>Как возникают названия.</i></p> <p>Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.</p> <p>Тема 16. <i>Слова – антиподы.</i></p> <p>Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».</p> <p>Тема 17. <i>Фразеологические обороты.</i></p> <p>Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».</p> <p>Тема 18. <i>Словари «чужих» слов.</i></p> <p>Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.</p> <p>Тема 19. <i>Капитан и капуста.</i></p> <p>Знакомство с историей происхождения и образования слов <i>капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники</i>. Работа со словарем. Сравнение значения слов.</p> <p>Тема20. <i>«Он весь свободы торжество».</i></p> <p>Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.</p> <p>Тема21. <i>Мы говорим его стихами.</i></p>		
--	--	--

<p>Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.</p> <p>Тема 22. <i>Слова, придуманные писателями.</i></p> <p>Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.</p> <p>Тема 23. <i>Слова уходящие и слова – новички.</i></p> <p>Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.</p> <p>Тема 24. <i>Словарь языка Пушкина.</i></p> <p>Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина».Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.</p> <p>Тема 25. <i>Смуглая Чернавка.</i></p> <p>Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.</p> <p>Тема 26. <i>Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.</i></p> <p>Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.</p> <p>Тема 27. <i>Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».</i></p> <p>Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.</p> <p>Тема 28. <i>Какой словарь поможет избежать ошибок?</i></p> <p>Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов» , с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.</p> <p>Тема 29. <i>Словарь- грамотей.</i></p> <p>Знакомство со словарной статьей</p>		
---	--	--

<p>орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.</p> <p>Тема 30. <i>Научная этимология.</i></p> <p>Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Тема 31. <i>Какие бывают имена?</i></p> <p>Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.</p> <p>Тема 32. <i>Древнерусские имена.</i></p> <p>Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Тема 33. <i>Отчество и фамилия.</i></p> <p>Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.</p> <p>Тема 34. <i>Надо ли останавливаться перед зеброй?</i></p> <p>Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие «метафорическая номинация».</p>		
---	--	--

3. Тематическое планирование.

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	В страну слов. Первые встречи.	1
3-4	К тайнам волшебных слов.	2
5	Выбор друзей в Стране Слов	1
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
7	Чудесные превращения слов.	1
8-9	В гости к Алфавиту.	2
10	К тайнам звуков и букв.	1

11	Встреча с Радугой.	1
12	В Страну Говорящих Скал.	1
13	В глубь веков на Машине времени.	1
14	В Королевстве ошибок.	1
15	В страну Слогов.	1
16	Неожиданная остановка в пути.	1
17	В удивительном городе Неслове.	1
18-19	Чудеса в Стране Слов.	2
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
21-22	На карнавале слов.	2
23	В Театре близнецов.	1
24	Конкурс знающих.	1
25	Новое представление.	1
26	Необычный урок.	1
27	Следопыты развлекают гостей.	1
28	В Клубе весёлых человечков.	1
29-30	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2
31	Экскурсия в прошлое.	1
32	Полёт в будущее.	1
33	Итоговое занятие.	1
		33 часа

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	<i>Вводный урок. Не учась и лаптя не сплетишь.</i>	1
2.	Секреты орфографии Дорога к письменности. Как возникла наша письменность?	1
3	Кто-кто в алфавите живет?	1

4	Звонкие и глухие «двойняшки».	1
5	Эти опасные согласные. Игра «Спрятанная буква»	1
6	На сцене гласные. Добрый волшебник – Ударение.	1
7	«Ошибкоопасные» места. Словарь- грамотей.	1
8	Волшебное средство – «самоинструкция»	1
9	Соревнования Знатоков. Кто грамоте горазд, тому не пропасть!	1
10	Мудрено сотворено! Шарады, метаграммы, кроссворды.	1
11	Эти многоликие слова... Где же хранятся слова? Виды словарей.	1
12	Лексическое богатство языка. Учимся «толковать» слова.	1
13	«Что в имени тебе моем?» Откуда пришли наши имена.	1
14	Из глубины веков. Устаревшие слова.	1
15	Однозначные и многозначные слова.	1
16	«В чудной стране...» Прямое и переносное значение слов.	1
17	Каламбуры.	1
18	Синонимы. Федот, да не тот.	1
19	Антонимы. Игра «Раз, два, три – говори!»	1
20	Что такое фразеологизм? Использование фразеологизмов в речи.	1
21.	Фразеологический «зверинец»	1
22	КВН по русскому языку	1
23	Состав слова и словообразование Из чего строятся слова?	1
24	Приставки-труженицы. Игры с приставками.	1
25	Зри в корень! Слова – «родственники»	1
26	Секреты родственных слов. Игра «Словесный мяч»	1
27	Строительная работа суффиксов. «Весёлые превращения»	1

28	«Смыслиночки» окончаний.	1
29	«Строители, за работу!» Решение лингвистических задачек и головоломок с использованием «моделей» частей слова.	1
30	Поиграем в обгонялки. Игра «Кто быстрее?»	1
31	«Словообразовательное домино»	1
32	В стране Невыученных уроков	1
33	Олимпиада по русскому языку	1
34	Итоговое занятие. «Своя игра»	1
		34 часа

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Язык мой – друг мой.	1
2.	Грамоте учиться всегда пригодится	1
3.	Сказочное царство слов	1
4.	Путешествие в страну Слов.	1
5.	Чудесные превращения слов.	1
6.	В гостях у слов - родственников.	1
7.	Добрые слова. Этикет.	1
8.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
9.	Новые слова в русском языке.	1
10.	Встреча с зарубежными друзьями. Слова-пришельцы.	1
11.	Слово одно, а значений несколько.	1
12.	Слова в переносном значении.	1
13.	Синонимы в русском языке.	1
14.	Слова- антонимы.	1
15.	Слова- омонимы.	1
16.	Крылатые слова.	1
17.	Фразеологизмы.	1
18.	Почему мы так говорим?	1
19.	Проект «Тайны слов»	1
20.	В королевстве Ошибок.	1
21.	В стране Сочинителей. Словесная живопись.	1
22.	Искусство красноречия. Сравнения. Метафоры.	1
23.	Долой однообразие!	1
24.	Говори правильно! Узелки на память.	1
25.	Трудные слова.	1
26.	Анаграммы и метаграммы.	1
27.	Шарады и логогрифы.	1

28.	Занимательное словобразование. Строители, за работу!	1
29.	Морфологическое строение слова.	1
30.	Школьная олимпиада по русскому языку	1
31.	Приключения в лингвистическом саду	1
32.	Веселая грамматика. Самостоятельные и служебные слова.	1
33.	Ленительный падеж и другие.	1
34.	КВН по русскому языку.	1
		34 часа

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Язык – к знанию ключ.	1
Фонетика и орфоэпия (7 часов)		
2.	Что такое орфоэпия?	1
3.	Что такое фонография или звукозапись?	1
4.	Звуки не буквы!	1
5.	Звучащая строка.	1
6.	Банты и шарфы.	1
7.	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1
8.	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1
Лексикология (27 часов)		
9.	Имена вещей.	1
10.	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
11.	В царстве смыслов много дорог.	1
12.	Как и почему появляются новые слова?	1
13.	Многозначность слова.	1
14.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
15.	Об одном и том же - разными словами.	1
16.	Как возникают названия.	1
17.	Слова – антиподы.	1
18.	Фразеологические обороты.	1
19.	Словари «чужих» слов.	1
20.	Капитан и капуста.	1
21.	«Он весь свободы торжество».	1
22.	Мы говорим его стихами.	1
23.	Слова, придуманные писателями.	1
24.	Слова уходящие и слова – новички.	1
25.	Язык Пушкина.	1
26.	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
27.	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
28.	Польза словарей.	1
29.	Научная этимология.	1
30.	Откуда пришли наши имена.	1
31.	Древнерусские имена.	1
32.	Отчество и фамилия.	1
33.	Знакомые с детства названия.	1
34.	Итоговое занятие. Чему мы научились?	1

		34 часа
--	--	---------

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название	Ссылка	Примечания
Видеоуроки	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для учащихся 1-4 кл.
Мультиурок	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
Современный учительский портал	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kr_uzhki_i_fakultativy/414	Внеурочные занятия в начальной школе.
Мега талант	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности
Учебно-методический кабинет	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности
	http://ped-kopilka.ru/vneklasnjaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoj-shkole.html	Всевозможные внеклассные мероприятия для детей с 1-4 классы.
Кладовая развлечений	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Развивающие игры для младших школьников
Конспект.ру	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/	Образовательный портал для начальной школы
Конспекты уроков	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Образовательный портал для начальной школы
Логиклайк	https://logiclike.com/	Занимательная математика. Занимательный курс
Твой ребёнок	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml	Развивающие занятия для детей 1-4 классов
РЯ	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	Интересные занятия по русскому языку для начальной школы
Учи.ру	https://uchi.ru	Универсальный портал для начальной школы
Грамота.ру	http://gramota.ru/	Универсальный портал для начальной школы
Я - ученик	https://ja-uchenik.ru/	Портал для учащихся начальной школы
Детские путешествия	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Развивающие занятия для детей 1-4 классов

