

Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Рассмотрено

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО

Рубина А. Б.

/ Рубина /

Согласовано:

Куратор начальных классов

Шифердекер О.В.

/ Шифердекер /

Утверждаю:

Директор Школы № 16

Шелковникова Е.Ю.

/ Шелковникова /

Приказ № 92

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ**

Составители:

Клименко В.И.,

учитель физической культуры

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

г. Березовский, 2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливая основания для сравнения, устанавливая аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Русские народные игры. Знать правила поведения при играх, Самостоятельно играть в разученные игры. Через народные игры познавать традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре. Раздел 2. Игры на развитие психических процессов. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие восприятия, памяти, мышления, внимания. Коррекция эмоциональной сферы учащихся. Раздел 3. Подвижные игры. Разучивать правила поведения при играх, разучивать правила игры. Умение сотрудничать в коллективе сверстников в процессе проведения подвижных игр. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. Раздел 4. Спортивные игры. Разучивать и знать правила поведения во время игры. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками.	Кружок, игры, турниры, соревнования, беседы, участие в спортивных соревнованиях.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивно- оздоровительная деятельность.

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Введение. Основы знаний о народной подвижной игр . Понимание роли и значения занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни. Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации на тему «Здоровье».</p> <p>Раздел 2. Игры на свежем воздухе. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.</p> <p>Раздел 3. Подвижные игры разных народов. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Раздел 4. Эстафеты. Умение выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом и прыжками, с преодолением препятствий, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие скоростно-силовых способностей. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.</p>	<p>Кружок, игры,</p> <p>турниры,</p> <p>соревнования,</p> <p>беседы, участие в</p> <p>спортивных</p> <p>соревнованиях.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность.</p>

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Вводное занятие. Понимание роли и значения занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни. Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации на тему «Здоровье».</p> <p>Раздел 2. Техника безопасности. Знать технику безопасности во время занятий спортивной деятельностью. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности</p>	<p>Кружок, игры,</p> <p>турниры,</p> <p>соревнования,</p> <p>беседы, участие в</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность.</p>

<p>инвентаря и оборудования, организации места занятий.</p> <p>Раздел 3. Беседы.</p> <p>Уметь ухаживать за своим организмом, знать правила личной гигиены, знать, как закалять организм.</p> <p>Раздел 4. Игры.</p> <p>Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Умение выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры. Овладеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками.</p>	<p>спортивных</p> <p>соревнованиях.</p>	
--	---	--

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Вводное занятие.</p> <p>Понимание роли и значения занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.</p> <p>Раздел 2. Техника безопасности.</p> <p>Знать технику безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.</p> <p>Раздел 3. Беседы.</p> <p>Здоровьесберегающие беседы. «Как сохранить здоровье», «Где можно и где нельзя играть».</p> <p>Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.</p> <p>Раздел 4. Подвижные игры.</p> <p>Научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.</p> <p>Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки учащегося.</p> <p>Раздел 5. Эстафеты.</p> <p>Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей. Знать правила поведения во время игры, самостоятельно играть в различные игры. Умение выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>	<p>Кружок, игры,</p> <p>турниры,</p> <p>соревнования,</p> <p>беседы, участие в</p> <p>спортивных</p> <p>соревнованиях.</p>	<p>Игровая, познавательная,</p> <p>проблемно-ценностное</p> <p>общение, спортивно-</p> <p>оздоровительная деятельность.</p>

3. Тематическое планирование.

1 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Русские народные игры.	6
2	Игры на развитие психических процессов.	6
3	Подвижные игры.	13
4	Спортивные игры.	8
		33 часа

2 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение.	2
2	Игры на свежем воздухе.	6
3	Подвижные игры разных народов.	22
4	Эстафеты.	4
		34 часа

3 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Техника безопасности.	3
3	Беседы.	3
4	Игры.	27
		34 часа

4 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Техника безопасности.	2
3	Беседы.	2
4	Подвижные игры.	17
5	Эстафеты.	12
		34 часа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
2. <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html> ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ (Спортивный праздник для детей и родителей)
3. <http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ру | Нормативы Минспорта РФ - Part 5
4. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам
5. <http://pedsovet.su/load/436> Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
6. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

7. <https://multiurok.ru/> Сайт для учителей
8. <http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"
9. <http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра»
10. <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры»
11. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал
12. <http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы.
13. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
14. <http://www.it-n.ru/> - Всероссийский Интернет – педсовет
15. <http://pedsovet.su/load/98> http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib – сеть творческих учителей/ Сообщество учителей физической культуры
16. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
17. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
18. <http://metodsovet.su/forum/15-117-1> образовательный сайт для учителей физической культуры
19. <http://www.openclass.ru/node/514768> Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
20. <http://www.uroki.net/> Сайт для учителей физкультуры
21. <http://uchitelya.com/fizkultura/> Учительский портал
22. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura>
23. <http://pculture.ru/> Сайт для учителей физической культуры
24. <https://intolimp.org/publication/fizkultura/> Сайт для учителей физической культуры
25. http://www.bankportfolio.ru/dir/sajt_uchitelja/fizkultury/23
26. <http://spo.1september.ru/>
27. https://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть творческих учителей
28. www.school.edu.ru Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту современный центр информационного и библиотечного обслуживания
29. rusedu.ru Профессиональное сообщество педагогов "Методисты"
30. <http://ballplay.narod.ru/>
31. <http://www.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=7571> Сайт учителя физической культуры ОБЖ Муштаковой Надежды Вячеславовны
32. <http://nashyfizkultura.ru/pedagogicheskie-sredstva-2/obrazovatelnye-tehnologii-primenyaemye-na-urokakh-fizicheskoy-kultury/informatcionno-komunikatcionnye-tehnologii/>
33. <http://ptnic.ucoz.ru/>
34. <http://www.prosv.ru> Сайт издательства «Просвещение».
35. <http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику.
36. <http://zdd.1september.ru/> газета «Здоровье детей»
37. <http://spo.1september.ru/> Газета «Спорт в школе»
38. <http://kzg.narod.ru/> «Культура здоровой жизни»
39. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib учительский портал

40. <http://sportteacher.ru/structure/Объединение учителей физической культуры России>
41. <http://pculture.ru/>
42. http://toppor.pф/video/video_obuchenie/378-gimnastika-dlya-detey-6-7-let-obuchayuschee-video.html «Гимнастика для детей 6-7 лет» (видео уроки)
43. <http://sport-lessons.com/teamgames/football/> Уроки футбола: часть 1,2 (видео уроки)
44. <http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/> Как играть в волейбол: часть 1,2,3,4(видео уроки)
45. <http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/> Аэробика для детей(видео уроки)
46. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
47. <http://learning.mioo.ru/login/index.php> Сообщество учителей физкультуры
48. <http://www.moumarx.ru/> Методическое объединение учителей физкультуры
49. <http://www.irorb.ru/forum/viewtopic.php?p=1603> Инновационная деятельность учителей физкультуры
50. <http://www.docme.ru/> информационный сервис
51. <https://videouroki.net/razrabotki/analiz-deyatelnosti-uchitelya-fizicheskoy-kultury.html> видеоуроки для учителей
52. <http://www.e-osnova.ru/journal/16> Физическая культура. Все для учителя
53. <http://www.studfiles.ru/preview/5569461/> Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы