

Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Рассмотрено

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО

Рубина А. Б.

/ Рубина /

Согласовано:

Куратор начальных классов

Шифердекер О.В.

/ Шифердекер /

Утверждаю:

Директор Школы № 16

Шелковникова Е.Ю.

/ Шелковникова /

Приказ № 92

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

**Составители:
Сазонова Е.В.**

**Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.**

г. Березовский, 2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел. 1. Введение в мир профессий Занятие 1. Зачем человек трудится? Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»</p> <p>Занятие 2. Мир интересных профессий. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.</p> <p>Занятие 3. Кем я хочу стать? Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»</p> <p>Раздел. 2. Профессии в школе</p> <p>Занятие 4. Профессия – учитель. Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».</p> <p>Занятие 5. Профессия – воспитатель. Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.</p> <p>Занятие 6. Как помогает логопед. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».</p> <p>Раздел. 3. Профессии, вокруг нас</p>	<p>Проблемная ситуация, рассказ учителя, экскурсия, практическая работа, игра, беседы, выставки, интервьюирование, защита мини-проектов</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, трудовая деятельность, художественное творчество, социальное творчество</p>

<p>Занятие 7. Садовник, дворник. Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».</p> <p>Занятие 8. Мастер-цветовод. Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.</p> <p>Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют</p> <p>Занятие 9. Полицейский. Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение. Занятие 10. Военный. Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.</p> <p>Занятие 11. Адвокат. Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).</p> <p>Занятие 12. Лётчик. Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.</p> <p>Занятие 13. Водолаз. Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».</p> <p>Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат</p> <p>Занятие 14. Врач скорой помощи. Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».</p> <p>Занятие 15. Зубной врач. Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.</p> <p>Раздел. 6. Подведение итогов изучения программы</p> <p>Занятие 16. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». Подведение итогов.</p> <p>Занятие 17. Итоговая конференция «Мир профессий». Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.</p>		
--	--	--

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Занятие 1. Кто такой - дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»</p>	<p>Проблемная ситуация, рассказ учителя, экскурсия,</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное</p>

<p>Занятие 2. Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.</p> <p>Занятие 3. Как составить букет Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».</p> <p>Занятие 4. Кто такой скульптор Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.</p> <p>Занятие 5. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.</p> <p>Занятие 6. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».</p> <p>Занятие 7. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»</p> <p>Занятие 8. Кто украшает книжку. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»</p> <p>Занятие 9. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрлла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.</p> <p>Занятие 10. Кто рисует картины Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление;</p>	<p>практическая работа, игра, беседы, выставки, интервьюирование, защита мини-проектов</p>	<p>общение, проектная, трудовая деятельность, художественное творчество, социальное творчество</p>
---	--	--

<p>самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.</p> <p>Занятие 11. Кто сочиняет музыку Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.</p> <p>Занятие 12. Как стать писателем. Проба пера Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.</p> <p>Занятие 13. Профессия - режиссёр Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.</p> <p>Занятие 14. Кто придумывает танцы Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.</p> <p>Занятие 15. Кто пишет статьи в газету. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.</p> <p>Занятие 16. Что делает фотограф. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.</p> <p>Занятие 17. Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»</p>		
--	--	--

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Занятие 1. Советы психолога. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.</p> <p>Занятие 2. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p>Занятие 3. Детский врач. Знакомство с профессией педиатра. Проблемная</p>	<p>Проблемная ситуация, рассказ учителя, экскурсия, практическая работа,</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная,</p>

<p>ситуация: каким должен быть детский врач?</p> <p>Занятие 4. Кто лечит глаза. Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.</p> <p>Занятие 5. Что видит Ортопед. Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».</p> <p>Занятие 6. Чем занимается инженер. Описание профессии инженера и его деятельности.</p> <p>Занятие 7. Физик или ботаник? Одни выдвигают теории и находят новые законы, объясняющие явления в природе, другие специализируются на практических приложениях физических законов и явлений.</p> <p>Занятие 8. Специалист по информатике и компьютерным наукам. Основная работа- информационные системы, электронные данные, системный анализ и компьютерное программирование.</p> <p>Занятие 9. Метеоролог. Экскурсия на метеостанцию.</p> <p>Занятие 10. Химик. Место работы химика. А вот чем же на самом деле занимаются профессионалы в данной области? Практическая работа.</p> <p>Занятие 11. Астроном. Что изучает астроном? Где пригодятся его знания.</p> <p>Занятие 12. Посещение планетария.</p> <p>Занятие 13. Как стать профессором? Чем занимается профессор? Встреча с профессором «Разрешите задать вопрос?»</p> <p>Занятие 14. Конструктор. Все знают, что такое проект. Конструктор, или инженер-конструктор, не только разрабатывают проекты зданий и механизмов, но и воплощают их в жизнь.</p> <p>Занятие 15. Технолог. Если вам нравилось разбираться в процессах, вас манили производственные процессы и технологии, то рассмотрите эту профессию в первую очередь</p> <p>Занятие 16. Кибернетик. Кибернетика — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.</p> <p>Занятие 17. Диспут «За наукой ли будущее?»</p>	<p>игра, беседы, выставки, интервьюирование, защита мини-проектов</p>	<p>трудовая деятельность, художественное творчество, социальное творчество</p>
--	---	--

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Занятие 1. Профессии в моей семье. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»</p> <p>Занятие 2. Семейные династии. Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»</p> <p>Занятие 3. Моя мама - парикмахер Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»</p> <p>Занятие 4. Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора и строительными специальностями. Работа с конструктором.</p> <p>Занятие 5. Маленькие фея. Как придумать аромат Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»</p> <p>Занятие 6. Пожарный. Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.</p> <p>Занятие 7. Профессия «Следователь». Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.</p> <p>Занятие 8. Следствие ведут четвероклассники! Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.</p> <p>Занятие 9. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист. Посещение Театра Оперы и Балета. Занятие 10. Кукольный театр. Сыграем пьесу. Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова</p>	<p>Проблемная ситуация, рассказ учителя, экскурсия, практическая работа, игра, беседы, выставки, интервьюирование, защита мини-проектов</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, трудовая деятельность, художественное творчество, социальное творчество</p>

<p>«Серый волк». Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.</p> <p>Занятие 11. Metallург. Металл - стратегический ресурс любого государства. Довести его до производства и изготовить изделия может металлург.</p> <p>Занятие 12. Энергетик. Энергетик – это специалист, занимающийся разработкой, созданием и обслуживанием систем энергетической и тепловой отраслей</p> <p>Занятие 13. Специалист по телекоммуникационным системам. Наладка и создание сетей, кодировка сигналов, прокладка линий связи - это лишь краткий перечень тех знаний и умений, которые должен освоить специалист по телекоммуникационным системам.</p> <p>Занятие 14. Железнодорожник — человек, чьей сферой профессиональной деятельности является железнодорожный транспорт. Железнодорожные профессии: машинист локомотива, путевой обходчик, дежурный по станции, поездной диспетчер.</p> <p>Занятие 15. Агроном - одна из главных фигур на селе. Его основная задача - совершенствовать сельскохозяйственное производство, управлять трудом механизаторов, полеводов и других рабочих.</p> <p>Занятие 16. Профессии ЖКХ. Познакомить с многообразием рабочих профессий. Экскурсия в ЖКХ.</p> <p>Занятие 17. Праздник. «Все профессии важны, все профессии нужны!»</p>		
--	--	--

3. Тематическое планирование. 1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Зачем человек трудится?	1
2-4	Мир интересных профессий.	3
5-7	Кем я хочу стать?	3
8	Профессия – учитель.	1
9	Профессия – воспитатель.	1
10	Как помогает логопед.	1
11-12	Садовник, дворник.	2
13	Мастер-цветовод.	1
14	Практическая работа по составлению букетов.	1
15-17	Создание проекта по оформлению школьного двора.	3

18	Полицейский.	1
19	Военный.	1
20	Адвокат.	1
21	Лётчик.	1
22	Викторина «Самолёт	1
23	Водолаз.	1
24	Врач скорой помощи.	1
25	Зубной врач.	1
26-28	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!».	3
29-30	Итоговая конференция «Мир профессий».	2
31-32	Создание альбома «Азбука профессий»	2
33	Подведение итогов.	1

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Кто такой - дизайнер.	1
2	Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»	1
3	Самый классный - классный уголок.	1
4	Как составить букет	1
5	Знакомство с профессией - флорист.	1
6	Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».	1
7	Кто такой скульптор	1
8	Виды скульптуры	1
9	Кто шьёт новую одежду.	1
10	Швейные изделия.	1
11	Экскурсия в ателье.	1
12-13	Профессия повар.	2
14	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу»	1
15	Проект «Новая жизнь старым вещам»	1
16	Кто украшает книжку.	1
17	Рисуем сказку.	1
18-19	Компьютерная иллюстрация	2
20	Кто рисует картины	1
21-22	Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор.	2
23-24	Кто сочиняет музыку	2
25	Как стать писателем.	1
26	Проба пера	1
27	Профессия - режиссёр	1
28	Кто придумывает танцы	1
29	Кто пишет статьи в газету.	1
30-32	Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник.	3
33	Что делает фотограф.	1
34	Итоговое повторение.	1

3 класс

№	Тема	Количество
---	------	------------

		часов
1	Советы психолога.	1
2	Профессия – библиотекарь.	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
4-5	Детский врач.	2
6-7	Кто лечит глаза.	2
8-9	Ортопед.	2
10-11	Чем занимается инженер.	2
12-13	Физик или ботаник?	2
14-15	Специалист по информатике и компьютерным наукам.	2
16	Метеоролог.	1
17	Виртуальная экскурсия на метеостанцию.	1
18	Химик.	1
19	Практическая работа в химической лаборатории	1
20	Астроном.	1
21	Посещение планетария.	1
22-23	Как стать профессором?	2
24-25	Конструктор.	2
26-27	Технолог.	2
28-29	Кибернетик.	2
30-31	Диспут «За наукой ли будущее?»	2
32-33	Презентация проектов «Профессии будущего»	2
34	Итоговое повторение.	1

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Профессии в моей семье.	1
2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	1
3	Семейные династии.	1
4	Моя мама - парикмахер	1
5-6	Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.	2
7	Мы построим новый дом.	1
8	Работа с конструктором.	1
9-10	Маленькие фея.	2
11-12	Пожарный.	2
13-14	Профессия «Следователь».	2
15	Следствие ведут четвероклассники!	1
16-17	Когда возникла музыка.	2
18	Посещение Театра Оперы и Балета.	1
19	Кукольный театр.	1
20-22	Сыграем пьесу.	3
23-24	Металлург	2
25	Энергетик.	1
26	Специалист по телекоммуникационным системам.	1
27-28	Железнодорожные профессии: машинист локомотива, путевой обходчик, дежурный по станции, поездной диспетчер.	2
29	Агроном - одна из главных фигур на селе.	1
30	Профессии ЖКХ.	1
31	Экскурсия в ЖКХ.	1

32-33	Праздник. «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2
34	Итоговое повторение.	1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название	Ссылка	Примечания
Видеоуроки	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	Видеоуроки для внеурочной деятельности. Для учащихся 1-4 кл.
Мультиурок	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для внеурочной деятельности
Современный учительский портал	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kr_uzhki_i_fakultativy/414	Внеурочные занятия в начальной школе.
Мега талант	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Универсальные видеоролики для внеурочной деятельности
Учебно-методический кабинет	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности
	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaya-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Всевозможные внеклассные мероприятия для детей с 1-4 классы.
Кладовая развлечений	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Развивающие игры для младших школьников
Конспект.ру	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/	Образовательный портал для начальной школы
Конспекты уроков	http://конспекты-уроков.рф/class-chas	Образовательный портал для начальной школы
Логиклайк	https://logiclike.com/	Занимательная математика.
Твой ребёнок	http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml	Занимательный курс Развивающие занятия для детей 1-4 классов
РЯ	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	Интересные занятия по русскому языку для начальной школы
Учи.ру	https://uchi.ru	Универсальный портал для начальной школы
Грамота.ру	http://gramota.ru/	Универсальный портал для начальной школы
Я - ученик	https://ja-uchenik.ru/	Портал для учащихся начальной школы
Детские путешествия	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Развивающие занятия для детей 1-4 классов